



TΝουSSΝουS

Αυτό το πρόγραμμα
χρηματοδοτείται από το Ε.ΛΙ.ΔΕΚ.
στο πλαίσιο της 3ης προκήρυξης
«Κόμβοι Έρευνας, Καινοτομίας, και Διάχυσης»



ΕΛΙ.ΔΕΚ.
Ελληνικό Ίδρυμα Έρευνας & Καινοτομίας



TΝουSSΝουS

Ενίσχυση της εκπαίδευσης μέσα από την αλληλεπίδραση
και απαρτίωση των αισθήσεων στον εγκέφαλο

Σχέδιο Μαθήματος

«Μαθαίνοντας τις Αισθήσεις!»

Συγγραφείς:

Αδαμαντία Μωραΐτη & Αργυρώ Βατάκη



Μαθαίνοντας τις αισθήσεις!

Κατασκευή που περιλαμβάνει τις 5 αισθήσεις, αλλά και τις άλλες 4 που δεν ξέραμε ότι υπάρχουν!

Μαθησιακοί Στόχοι

- Να μάθουν τα παιδιά τις 9 αισθήσεις που υπάρχουν στο σώμα μας.
- Να κατανοήσουν τη σημασία τους στην καθημερινότητά μας.

Υλικά

1. Εικόνες αισθήσεων (υπάρχουν στο τέλος του αρχείου)
2. Μαρκαδόροι ή ξυλομπογιές
3. Ψαλίδι
4. Κόλλα
5. Γλωσσοπιέστρες

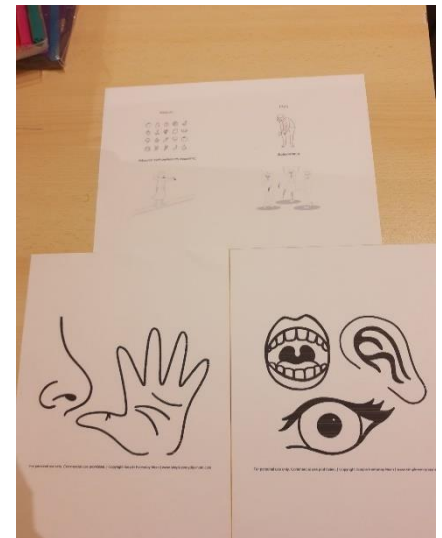
Διάρκεια: 1 Διδακτική ώρα

Διαδικασία

Παίρνουμε τις εικόνες με τις αισθήσεις και ζητάμε από τα παιδιά να τις χρωματίσουν, με όποια χρώματα επιθυμούν. Εξηγούμε στα παιδιά το **ρόλο της κάθε αίσθησης**. Ιδιαίτερη σημασία δίνουμε και στις **4 νέες αισθήσεις**: πόνος, επίγευση, ιδιοδεκτικότητα, και αιθουσαία αίσθηση.

Εξηγούμε στα παιδιά ότι:

- Ο **πόνος** είναι μια αίσθηση απαραίτητη για την επιβίωσή μας. Σήματα πόνου δεχόμαστε μέσω του δέρματος, τα οποία μπορούν να πάρουν πολλές μορφές, όπως η μεγάλη πίεση που μεταφράζεται ως το δυνατό τσίμπημα στον εγκέφαλο.
- Η **επίγευση** είναι το αποτέλεσμα ενεργοποιήσεων από κύτταρα στη γλώσσα, στο στόμα, στον λαιμό και στη μύτη και αποτελεί έναν συνδυασμό γεύσης, όσφρησης και αφής. Για παράδειγμα, όταν δοκιμάζουμε μία φράουλα, νιώθουμε τη γλυκιά της γεύση, τη δροσερή μυρωδιά της και τα μαύρα κομματάκια της που ακουμπάμε με τη γλώσσα μας.





- Η **ιδιοδεκτικότητα** είναι η αίσθηση που μας επιτρέπει να αντιλαμβανόμαστε που βρίσκονται τα μέρη του σώματός μας στο χώρο, καθώς και να ελέγχουμε τα μέρη αυτά. Η πληροφορία παρέχεται από τους μυς μας. Ζητήστε από τα παιδιά, να κλείσουν τα μάτια και να αγγίξουν τη μύτη τους. Ρωτήστε τους πώς το κατάφεραν αυτό. Τα καταφέρνουν, καθώς υπάρχει η ιδιοδεκτική τους αίσθηση!



- Η **αιθουσαία αίσθηση** είναι η ικανότητα να διαθέτουμε ισορροπία, να γνωρίζουμε την κλίση που έχει μια επιφάνεια και ας μην την βλέπουμε, όπως επίσης και η ικανότητα μας να βιώνουμε συνεχώς μια σταθερή εικόνα με την σταθεροποίηση των ματιών μας και ας κινείται συνέχεια το κεφάλι μας. Ζητήστε από τα παιδιά να σταθούν στο ένα πόδι και ρωτήστε τα πώς το καταφέρνουν. Το καταφέρνουν λόγω της αιθουσαίας τους αίσθησης!

Στη συνέχεια κόβουμε, κάθε μία αίσθηση με το ψαλίδι, παίρνουμε μία γλωσσοπιέστρα σε όποιο χρώμα επιθυμούμε και κολλάμε την αίσθηση πάνω της.

Οι αισθήσεις μας είναι έτοιμες!!!





Στη συνέχεια, για να μάθουν τα παιδιά σε ποιο σημείο του εγκεφάλου βρίσκεται η κάθε αίσθηση, θα μπορούσαν να δημιουργήσουν ένα **εγκεφαλοκαπέλο** (δες Σχέδιο Μαθήματος «Κάνε καπέλο τον εγκέφαλό σου»).

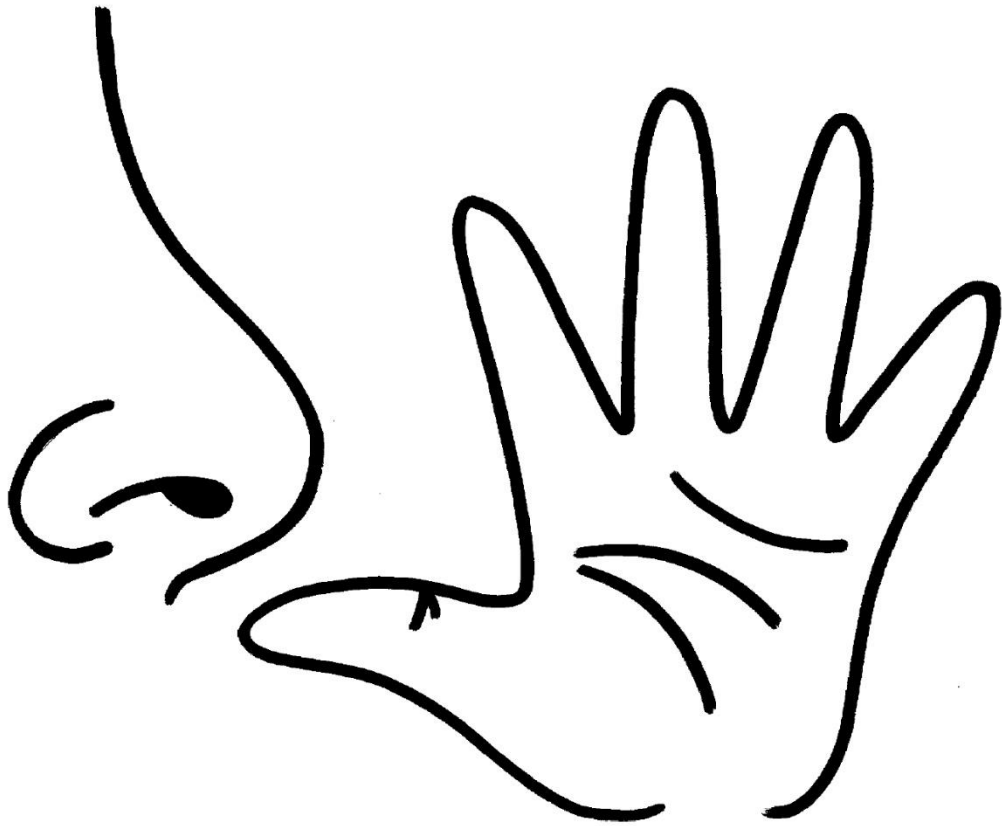
- Μόλις φορέσουν τα παιδιά το καπέλο τους, πιάνουμε μία γλωσσοπιέστρα (π.χ. το χέρι) και ρωτάμε το παιδί σε ποιο σημείο του εγκεφάλου βρίσκεται η αίσθηση της αφής. Έπειτα, το παιδί τοποθετεί τη γλωσσοπιέστρα στο σημείο αυτό, (π.χ. τοποθετεί την γλωσσοπιέστρα με το χέρι στον βρεγματικό του λοβό), όπως φαίνεται στην εικόνα.



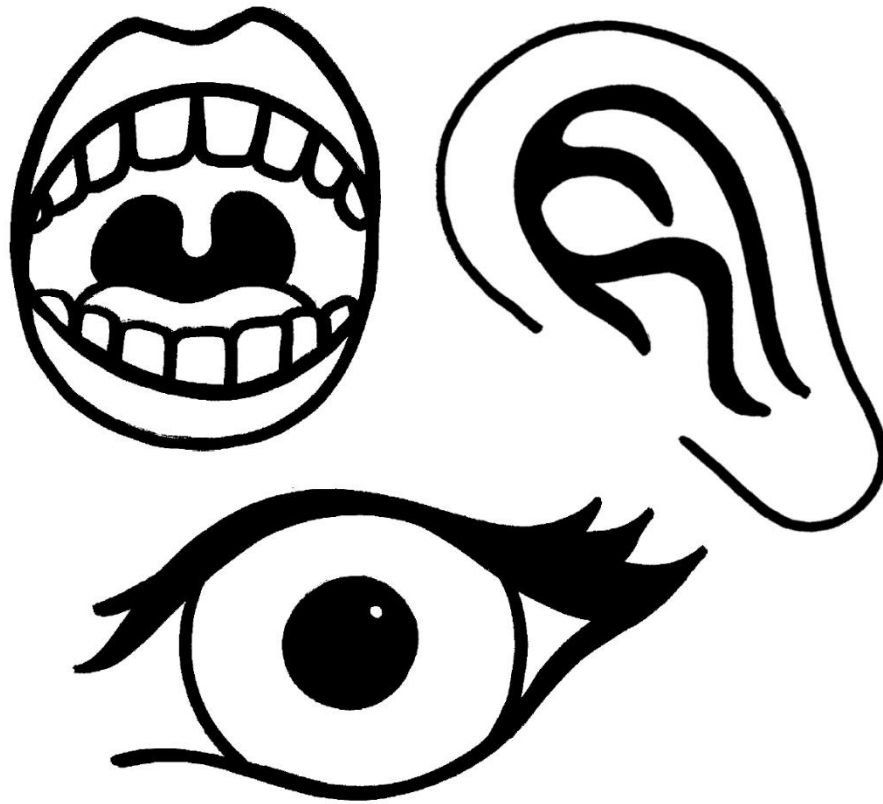
Θυμίζουμε στα παιδιά ότι:

- Ο **ινιακός λοβός** είναι υπεύθυνος για την αίσθηση της **όρασης**.
- Ο **κροταφικός λοβός** είναι υπεύθυνος για την αίσθηση της **ακοής**, της **όσφρησης** και της **αιθουσαίας**.
- Ο **βρεγματικός λοβός** είναι υπεύθυνος για την αίσθηση της **αφής**, της **γεύσης**, της **επίγευσης**, του **πόνου** και της **ιδιοδεκτικότητας**.

Αυτές είναι οι 9 αισθήσεις μας!!!



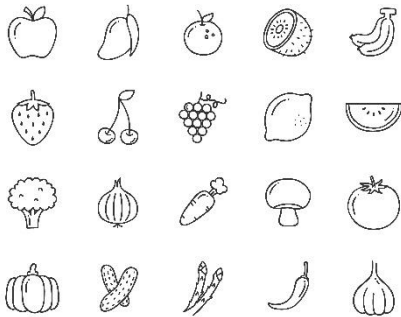
For personal use only. Commercial use prohibited. | Copyright Simple Everyday Mom | www.simpleeverydaymom.com



For personal use only. Commercial use prohibited. | Copyright Simple Everyday Mom | www.simpleeverydaymom.com



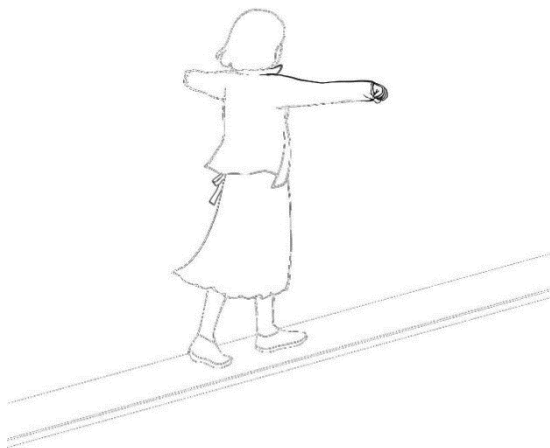
Επίγευση



Πόνος



Αιθουσαία αίσθηση/Αίσθηση ισορροπίας



Ιδιοδεκτικότητα

